



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายบริหารการศึกษา กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

ที่ ศก ๕๑๐๐๘/- ๖๕๕๐

วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง แจ้งผลการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษทั้ง ๓๙ แห่ง

ตามที่องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ แจ้งให้โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษทุกแห่งได้ดำเนินการรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามกรอบกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ พร้อมนำส่งรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภายในวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖ แล้วนั้น

บัดนี้การดำเนินการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว พร้อมขอรายงานผลการดำเนินการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา การประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษทั้ง ๓๙ แห่ง

๑. โรงเรียนบ้านเพียนาม

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพผู้เรียน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพระดับ ดีเลิศ

๒. โรงเรียนไพร่บึงวิทยาคม

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพผู้เรียน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๓ : ผลผลิตที่เกิดจากผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม

/๓. โรงเรียนบ้านสิริขุนหาญ...

๓. โรงเรียนบ้านสิริขุนหาญ

มาตรฐานที่ ๑ :	คุณภาพผู้เรียน	ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ :	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ :	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพระดับ ดีเลิศ

๔. โรงเรียนบ้านเปือยนาสูง

มาตรฐานที่ ๑ :	คุณภาพผู้เรียน	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ :	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ :	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพระดับ ดีเลิศ

๕. โรงเรียนกันทรอมวิทยาคม

มาตรฐานที่ ๑ :	คุณภาพผู้เรียน	ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ :	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ :	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพระดับ ดีเลิศ

๖. โรงเรียนบ้านปราสาท

มาตรฐานที่ ๑ :	คุณภาพผู้เรียน	ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ :	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ :	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม

๗. โรงเรียนผักแพววิทยา

มาตรฐานที่ ๑ :	คุณภาพผู้เรียน	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ :	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ :	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับคุณภาพ	ดี

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพระดับ ดี

๘. โรงเรียนกระตุมทองวิทยา

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพผู้เรียน	ระดับคุณภาพ	ปานกลาง
มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับคุณภาพ	ดี
มาตรฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพระดับ ปานกลาง

๙. โรงเรียนแวงแก้ววิทยา

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพผู้เรียน	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพระดับ ดีเลิศ

๑๐. โรงเรียนหนองถ่มวิทยา

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพผู้เรียน	ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม

๑๑. โรงเรียนหนองทุ่มศรีสำราญวิทยา

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพผู้เรียน	ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพระดับ ดีเลิศ

๑๒. โรงเรียนโพธิ์ธาตุประชาสรรค์

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพผู้เรียน	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพระดับ ดีเลิศ

๑๘. โรงเรียนสายธารวิทยา

- มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพผู้เรียน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
- สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพระดับ ดีเลิศ

๑๙. โรงเรียนไพรรธรรมคุณวิทยา

- มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพผู้เรียน ระดับคุณภาพ ดี
มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
- สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพระดับ ดี

๒๐. โรงเรียนพรานวิบูลวิทยา

- มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพผู้เรียน ระดับคุณภาพ ดี
มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ดี
- สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพระดับ ดี

๒๑. โรงเรียนร่มโพธิ์วิทยา

- มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพผู้เรียน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
- สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพระดับ ดีเลิศ

๒๒. โรงเรียนโพธิ์วงศ์วิทยา

- มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพผู้เรียน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
- สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพระดับ ดีเลิศ

๒๓. โรงเรียนนาแก้ววิทยา

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพผู้เรียน	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพระดับ ดีเลิศ

๒๔. โรงเรียนศรีแก้วพิทยาศาสตร์

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพผู้เรียน	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพระดับ ดีเลิศ

๒๕. โรงเรียนหนองหัวป่าประชาสามัคคี

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพผู้เรียน	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพระดับ ดีเลิศ

๒๖. โรงเรียนไตรมิตร

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพผู้เรียน	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพระดับ ดีเลิศ

๒๗. โรงเรียนโพธิ์ศรีสุวรรณวิทยาคม

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพผู้เรียน	ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม

๒๘. โรงเรียนเมืองจันทร์วิทยาคม

- | | | |
|---|-------------|--------|
| มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพผู้เรียน | ระดับคุณภาพ | ดี |
| มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการ | ระดับคุณภาพ | ดีเลิศ |
| มาตรฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ระดับคุณภาพ | ดีเลิศ |
- สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพระดับ ดี

๒๙. โรงเรียนจิกสังข์ทองวิทยา

- | | | |
|---|-------------|--------|
| มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพผู้เรียน | ระดับคุณภาพ | ดีเลิศ |
| มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการ | ระดับคุณภาพ | ดีเลิศ |
| มาตรฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ระดับคุณภาพ | ดีเลิศ |
- สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพระดับ ดีเลิศ

๓๐. โรงเรียนด่านอุดมศึกษา

- | | | |
|---|-------------|--------|
| มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพผู้เรียน | ระดับคุณภาพ | ดี |
| มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการ | ระดับคุณภาพ | ดีมาก |
| มาตรฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ระดับคุณภาพ | ดีเลิศ |
- สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพระดับ ดี

๓๑. โรงเรียนเมืองแคนวิทยาคม

- | | | |
|---|-------------|--------|
| มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพผู้เรียน | ระดับคุณภาพ | ดีเลิศ |
| มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการ | ระดับคุณภาพ | ดีเลิศ |
| มาตรฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ระดับคุณภาพ | ดีเลิศ |
- สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพระดับ ดีเลิศ

๓๒. โรงเรียนหวายคำวิทยา

- | | | |
|---|-------------|--------|
| มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพผู้เรียน | ระดับคุณภาพ | ดีเลิศ |
| มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการ | ระดับคุณภาพ | ดีเลิศ |
| มาตรฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ระดับคุณภาพ | ดีเลิศ |
- สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพระดับ ดีเลิศ

๓๓. โรงเรียนประชาพัฒนาศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ :	คุณภาพผู้เรียน	ระดับคุณภาพ	ดี
มาตรฐานที่ ๒ :	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ :	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพระดับ ดี

๓๔. โรงเรียนปรีอใหญ่วิทยาลักษณ์

มาตรฐานที่ ๑ :	คุณภาพผู้เรียน	ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ :	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ :	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม

๓๕. โรงเรียนกุญชรศิริวิทย์

มาตรฐานที่ ๑ :	คุณภาพผู้เรียน	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ :	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ :	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพระดับ ดีเลิศ

๓๖. โรงเรียนขุนหาญวิทยาสรรค์

มาตรฐานที่ ๑ :	คุณภาพผู้เรียน	ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ :	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ :	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม

๓๗. โรงเรียนราชสีลา

มาตรฐานที่ ๑ :	คุณภาพผู้เรียน	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ :	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ :	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพระดับ ดีเลิศ

๓๘. โรงเรียนศิลาลาดวิทยา

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพผู้เรียน	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพระดับ ดีเลิศ

๓๙. โรงเรียนโนนปูนวิทยาคม

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพผู้เรียน	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพระดับ ดีเลิศ

๒. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.)

๒.๑ โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๘) แล้ว จำนวน ๓๒ แห่ง ดังนี้

- ๑) โรงเรียนบ้านสิริขุนหาญ
- ๒) โรงเรียนบ้านเปือยนาสูง
- ๓) โรงเรียนกันทรอมวิทยาคม
- ๔) โรงเรียนบ้านปราสาท
- ๕) โรงเรียนผักแพววิทยา
- ๖) โรงเรียนกระดุมทองวิทยา
- ๗) โรงเรียนแวงแก้ววิทยา
- ๘) โรงเรียนหนองถ่มวิทยา
- ๙) โรงเรียนหนองทุ่มศรีสำราญวิทยา
- ๑๐) โรงเรียนโพธิ์ธาตุประชาสรรค์
- ๑๑) โรงเรียนโคกสะอาดวิทยาคม
- ๑๒) โรงเรียนบกวิทยาคม
- ๑๓) โรงเรียนสายธารวิทยา
- ๑๔) โรงเรียนไพโรธรรมคุณวิทยา
- ๑๕) โรงเรียนพรานวิบูลวิทยา
- ๑๖) โรงเรียนร่มโพธิ์วิทยา
- ๑๗) โรงเรียนโพธิ์วงศ์วิทยา

/๑๘. โรงเรียนนาแก้ววิทยา...

- ๑๘) โรงเรียนนาแก้ววิทยา
- ๑๙) โรงเรียนศรีแก้วพิทยาคม
- ๒๐) โรงเรียนหนองหว้าประชาสรรค์
- ๒๑) โรงเรียนไตรมิตร
- ๒๒) โรงเรียนโพธิ์ศรีสุวรรณวิทยาคม
- ๒๓) โรงเรียนเมืองจันทร์วิทยาคม
- ๒๔) โรงเรียนจิกสังข์ทองวิทยา
- ๒๕) โรงเรียนดำนอุดมศึกษา
- ๒๖) โรงเรียนเมืองแคนวิทยาคม
- ๒๗) โรงเรียนทวยคำวิทยา
- ๒๘) โรงเรียนประชาพัฒนศึกษา
- ๒๙) โรงเรียนปรีอใหญ่วิทยาลักษณ์
- ๓๐) โรงเรียนกุญชรศิริวิทย์
- ๓๑) โรงเรียนราชสีไศล
- ๓๒) โรงเรียนศิลาลาดวิทยา

๒.๒ โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษที่ยังไม่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๘) เงื่อนไข เป็นโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จำนวน ๗ แห่ง ดังนี้

- | | |
|-------------------------------|--|
| ๑) โรงเรียนบ้านเพียนาม | โรงเรียนนำร่องนวัตกรรมการศึกษา รุ่นที่ ๑ |
| ๒) โรงเรียนไพรบึงวิทยาคม | โรงเรียนนำร่องนวัตกรรมการศึกษา รุ่นที่ ๑ |
| ๓) โรงเรียนดงรักวิทยา | โรงเรียนนำร่องนวัตกรรมการศึกษา รุ่นที่ ๑ |
| ๔) โรงเรียนโนนปูนวิทยาคม | โรงเรียนนำร่องนวัตกรรมการศึกษา รุ่นที่ ๑ |
| ๕) โรงเรียนกุดเสลาวิทยาคม | โรงเรียนนำร่องนวัตกรรมการศึกษา รุ่นที่ ๒ |
| ๖) โรงเรียนตระกาศประชาสามัคคี | โรงเรียนนำร่องนวัตกรรมการศึกษา รุ่นที่ ๒ |
| ๗) โรงเรียนขุนหาญวิทยาสรรค์ | โรงเรียนนำร่องนวัตกรรมการศึกษา รุ่นที่ ๒ |

ในการนี้ องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ขอแจ้งผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report: SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ตามรายละเอียดตามแจ้ง ทั้งนี้ องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษจะได้ดำเนินการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report: SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ในวันที่ ๒๔-๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๖ ซึ่งเป็นกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ โดยมีจุดประสงค์เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ สร้างทักษะและเจตคติที่ดีต่อระบบประกันคุณภาพการศึกษา มิติการกำหนดมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ประจำปี

/การศึกษา ๒๕๖๖...

การศึกษา ๒๕๖๖ พร้อมแจ้งให้ โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษที่ยังไม่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) (สมศ.) จัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report: SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๒ เล่ม มายังกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภายในวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ เพื่อจัดส่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ (งานเลขานุการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ) ได้ดำเนินการเป็นขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ



(นายมานะพันธ์ อังคสกุลเกียรติ)

รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ